

Propozycja zajęć dla Biedronek od 02.06.- 05.06.2020

Temat kompleksowy: Poznajemy zawody

Propozycja zajęć na 02.06.2020 (wtorek)

Temat: Poznajemy zawody swoich rodziców.

1. Układamy domy, zabawy manipulacyjne mozaiką z figur geometrycznych.

2. Samochody – zabawa ruchowa

Dzieci kierowcy biegają do muzyki z kółkiem gimnastycznym (kierownica) i głosem naśladują dźwięk silnika samochodu.

3. Obejrzenie krótkiego filmiku na temat miejsc pracy i różnych zawodów.

<https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>

4. Co robią moi rodzice? – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń, zapoznanie dzieci z różnymi zawodami - interesowanie się pracą zawodową rodziców.

Rodzic pokazuje ilustracje przedstawiające różne zawody.

Rozmowa na temat rodziców:

– kogo kochacie najbardziej?

– co wiecie o swoich rodzicach?

– gdzie pracują twoi rodzice?

5. Zabawa dydaktyczna - Kim jest moja mama, mój tata?

– pokazywanie czynności wykonywanych przez rodziców

– pantomima.

6. Zagadki o zawodach

W dzień i w nocy pracuje,  
chorym leki przepisuje. (lekarz)

Ma biały fartuch – jak lekarz,  
ale nie leczy – wypieka. (piekarz)

Choć to nie rolnik, lecz rolę ma,  
często w teatrze lub w filmie gra. (aktor)

Kto o coś dzieci codziennie pyta  
i sprawdza zadania w ich zeszytach? (nauczyciel)

Igła, nici i nożyce to jej dzielne pomocnice.  
Najpierw kroi, potem zszywa,  
czy już wiesz, jak się nazywa? (krawcowa)

Chodzi z dużą torbą i z tego jest znany,  
że nosi przekazy, listy, telegramy. (listonosz)

Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje,

bo ręką zatrzyma auta i tramwaje? (policjant)

7. Karta pracy „Kolorowanie taty policjanta” -( karta pracy str. 17 w książeczce, lub w zakładce pliki)

Propozycje zajęć na 03.06.2020 (środa)

Temat: Poznajemy pracę sprzedawcy, kucharz

1. Poruszajcie się troszkę w rytm piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

2. Wyszukiwanie w książeczkach ilustrowanych obrazków przedstawiających różne sklepy, nazywanie ich np. spożywczy, odzieżowy, księgarnia itp.
3. W sklepie - praca plastyczna, rozpoznawanie figur geometrycznych, klasyfikacja wg jednej cechy, estetyczne wykonanie pracy, właściwe zachowanie się w sklepie.

Rozmowa z dzieckiem na temat zakupów:

- Kto robi zakupy u nas w domu?
- Gdzie można kupować produkty?
- Jak wygląda sklep?
- Co jest potrzebne do zrobienia zakupów?
- Kto pracuje w sklepie?

Prezentacja różnych elementów wyposażenia sklepu, asortymentu, pieniędzy.

Podanie tematu i sposobu wykonania pracy.

Dziecko otrzymuje kartkę z czterema narysowanymi liniami poziomymi, które tworzą półki w sklepie. Zadaniem dziecka jest poustawianie „produktów” (figury geometryczne) na półki. Utrudnieniem jest, że na jednej półce mogą stać „produkty” o takim samym kształcie np. koła lub trójkąty lub prostokąty. Dziecko przykleja wycięte figury geometryczne na każdej półce (pomoc rodzica przy wycinaniu bardzo wskazana). Dzieci siadają do stolików, gdzie przygotowane są figury geometryczne. Dzieci przyklejają figury klejem w sztyfcie. Po skończonej pracy myją ręce.

4. Pędzi pogotowie - zabawa ruchowa. Dziecko naśladuje karetkę pogotowia. Wybiera sobie misia i kładzie go na chustce, kocu lub ręczniku. I w trakcie piosenki dziecko porusza się po pokoju, transportując misia do szpitala (musi uważać, aby zabawka nie spadła na podłogę) i naśladuje poruszającą się z pacjentem karetkę pogotowia.
5. Do kogo należą te przedmioty? - zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie przedmiotów, które leżą na stole. (Na pewno w każdej kuchni znajdzie się wałek, duża drewniana łyżka, miska, pokrywka od garnka itp.)Rozmowa na temat, kto mógł pozostawić te akcesoria. (kucharz)
6. Kuchenna orkiestra – improwizacje przy muzyce, poznanie zawodu kucharza oraz przedmiotów potrzebnych mu do pracy, rozwijanie sprawności ruchowej, rozwijanie zdolności muzycznych.

Rozmowa na temat zawodu kucharza na podstawie ilustracji. Oglądanie i opisywanie wyglądu przyborów wykorzystywanych w kuchni. (zdjęcia poniżej)

## 7. Jakie dźwięki wydają naczynia kuchenne? - zabawa muzyczna.

Improwizacje przy muzyce J. Straussa marsz „Baron Cygański”

<https://www.youtube.com/watch?v=d4vIoFDISKg>

Jakie dźwięki wydają naczynia kuchenne? - zabawa muzyczna.

Próby „grania”:

- dwie pokrywki
- dwie metalowe łyżki
- dwie drewniane łyżki
- stukanie łyżką o dno garnka
- mieszanie metalową łyżką w metalowym dzbanku lub misce.

Improwizacja przy muzyce, gdzie mama, tata lub rodzeństwo może wcielić się w rolę dyrygenta. Dziecko otrzymuje do grania naczynia, jak wyżej. Zabawę można powtórzyć dwa, trzy razy dziecko zmienia” instrumenty”(naczynia) i bawi się nimi do muzyki. . Dziecko może również maszerować przy muzyce.

## 8. Gorący kartofel- zabawa ruchowa.

Wyobraźcie sobie, że siedzicie wokół ogniska, w którym pieką się kartofelki. Rodzic udaje, że trzyma w ręku gorący kartofel, a następnie „podaje” go dziecku siedzącemu obok i mówi, że kartofel jest gorący. Dziecko na niby przekazuje go kolejnemu członkowi w rodzinie.

## 9. Lepienie z plasteliny pieczywa.

Propozycja zajęć na 04.06.2020 (czwartek)

Temat: Listonosz

1. Kartki, pocztówki, widokówki – segregowanie, przedstawienie różnic między kartką, pocztówką, widokówką.
2. Do kogo jest ta kartka ? – zabawa dydaktyczna, zapoznanie z pracą listonosza i rolą poczty w życiu człowieka, utrwalenie swojego imienia i nazwiska, identyfikowanie znaczka – znajomość kolorów i figur geometrycznych.

Dzieci siedzą wygodnie. Rozmowa na temat zawodu listonosza na podstawie ilustracji.

Rodzic daje dziecku znaczki: białe kółko z kolorową figurą geometryczną w środku. Następnie bierze kartki pocztowe i mówi: Listonosz przyniósł do domu karty i prosił, abym je Tobie dała. Nie wiem, czy dobrze odczytam Twoje imię i nazwisko i opis znaczka, będziesz musiał mi pomóc. Po wyjaśnieniu rodzic odczytuje imię i nazwisko dziecka oraz mówi, jaki znaczek znajduje się na kartce. Gdy się wszystko zgadza, dziecko zgłasza się po odbiór kartki. Jeżeli rodzic się pomyli, dziecko poprawia go i dopiero wówczas otrzymuje kartkę.

3. Obejrzyjcie film i zobaczcie jak wygląda droga listu od nadawcy do odbiorcy

<https://www.youtube.com/watch?v=PgvZp7ID4AA&t=15s>

4. Posłuchajcie piosenki o listonoszu i odpowiedzcie na pytania

- Jaką pracę wykonuje Pan listonosz?
- Czy praca listonosza jest łatwa?

<https://www.youtube.com/watch?v=GoNNQZvdnbc>

5. Wagon pocztowy - zabawa ruchowa.

Dziecko jest wagonem pocztowym. Przy dźwięku bębna, grzechotki lub innego instrumentu dostępnego w domu porusza się do przodu, gdy brak akompaniamentu – wolno się cofa.

6. Karta pracy „Kolorowanie listonosza” - (str.16 w książeczce lub w zakładce pliki)

7. Zabawa tematyczna z akcesoriami w listonosza

Propozycja zajęć na 05.06.2020 (piątek)

Temat: Strażak

1. Gasimy pożar –zabawa ruchowa.

Na dywanie leży skakanka, dziecko trzymając koło naśladuje jazdę wozem strażackim oraz udaje odgłosy syreny strażackiej. Na hasło „pożar”- dziecko podnosi skakanke i naśladuje gaszenie pożaru.

2. Bajka edukacyjna o zawodzie strażaka.

<https://www.youtube.com/watch?v=d1LxxkOOK44>

3. Posłuchajcie piosenki, przybliży ona wam pracę strażaka. Codzienny ich dzień. Co trzeba zrobić, pod jaki numer zadzwonić?

<https://www.youtube.com/watch?v=jXF3Wba--Uo>

4. Rozmowa Czego strażacy potrzebują w swojej pracy?

Dziecko opowiada co widziało podczas inscenizacji piosenki, oraz zdobytej wcześniej wiedzy: strażacy gaszą pożar domu; strażacy ratują ludzi z wypadku; strażacy zdejmują kota z drzewa; strażacy ratują powodzian; strażacy usuwają z jezdni powalone drzewa itp.

5. Zachęcam do wykonania pracy plastycznej dowolną techniką, przedstawiającą pracę strażaka. Wierzę w waszą pomysłowość, wykorzystajcie to co macie w domu.

6. Moje propozycje pracy:

– Płomień: Dzieci otrzymują niewielki kawałek kartonowej podkładki w kształcie płomieni oraz plastelinę w kolorze czerwonym i żółtym. Rozcierają czerwoną plastelinę, starając się pokryć cały kartonik. Następnie na dole tektury układają małe kulki żółtej plasteliny i rozcierają je ku górze.

– Gaszenie pożaru: Dzieci odbijają gąbką zanurzoną w czerwonej i żółtej farbie płomyki na arkuszu papieru. Po wyschnięciu płomyków rodzic wylewa kilka kropli rozwodnionej niebieskiej

farby pod płomieniami. Zadaniem dzieci jest rozdmuchanie ich przez słomkę do napoju po płomieniach (próba ugaszenia pożaru na swojej kartce).

7. Czym można zgasić pożar? - Rodzic pokazuje różne przedmioty (np. wałek do ciasta, bibuła, wachlarz, piasek w wiaderku, gaśnica, koc, woda w butelce) i wspólnie z dziećmi ustala, które mogą się przydać w czasie pożaru. Tłumaczy, w jaki sposób można ich użyć, a które są zbędne.

8. Karty pracy – grafomotoryka (w zakładce pliki)

9. Na zakończenie proponuję bajeczki „Strażak Sam”.

<https://www.youtube.com/watch?v=X5pJZQM8X0g>

<https://www.youtube.com/watch?v=7aIWXYWn2qQ>